

УДК 94:061.2(100=161.2):37.014“2022/2024”
DOI 10.69550/3041-1467.6.326257

Руслана ПОПП

кандидатка історичних наук, доцентка кафедри історії України та правознавства,
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, вул. Івана
Франка, 24, м. Дрогобич, Україна, індекс 82100 (ryslana_popp@ukr.net)

ORCID: 0000-0002-5370-1770

ResearcherID: F-9444-2018

Scopus-Author ID: 57222035521

Ruslana POPP

PhD (History), Associate Professor, Associate Professor of the Department of the Ukrainian
History and Law, Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 24 Ivan Franko Str.,
Drohobych, Ukraine, postal code 82100 (ryslana_popp@ukr.net)

Бібліографічний опис статті: Попп, Р. (2025). Освітня діяльність Світового Конгресу
Українців (2022 – 2025 pp.). *Axis Europae*, 6, 141–155. doi: 10.69550/3041-1467.6.326257

Bibliographic Description of the Article: Popp, R. (2025). Osvitnia diialnist Svitovoho
Konhresu Ukraintsiv (2022 – 2025 rr.) [Educational activities of the Ukrainian World
Congress (2022 – 2025)]. *Axis Europae*, 6, 141–155. doi: 10.69550/3041-1467.6.326257 [in
Ukraine].

**ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ СВІТОВОГО КОНГРЕСУ УКРАЇНЦІВ
(2022 – 2025)**

Анотація: *Мета статті* – розкрити основні напрями освітньої діяльності Світового Конгресу Українців в умовах повномасштабної війни росії проти України. **Методологія дослідження** базується на загальноприйнятих принципах науковості, об'єктивності, історизму, методах зовнішньої та внутрішньої критики джерел. **Наукова новизна.** У статті підсумовано зусилля Світового Конгресу Українців щодо розвитку і поступу українського освітнього простору за кордоном. **Висновки.** Світовий Конгрес Українців (СКУ) відіграє важливу роль у підтримці освіти та культури українців у світі, особливо в умовах широкомасштабної агресії Росії проти України. СКУ, співпрацюючи з Україною, сприяє розвитку українських шкіл, курсів та програм для дітей і дорослих у діаспорі, щоб забезпечити вивчення української мови, історії та культури. Своєю освітньою діяльністю СКУ сприяє збереженню української ідентичності за кордоном та підтримує українських дітей, які змушені були покинути Україну через війну, створює умови щоб вони змогли повернутися до української освітньої системи. СКУ співпрацює з українськими громадами по всьому світу, освітніми закладами в Україні, надаючи методичну та організаційну підтримку закордонним освітнім закладам в умовах глобальних викликів для українців. Організовує конференції, курси підвищення кваліфікації для українських вчителів, обмін досвідом між освітянами в діаспорі та Україні. СКУ сприяє підготовці молодого покоління українців, яке в майбутньому відіграватиме ключову роль у відбудові та розвитку

держави. Діяльність СКУ в освітній сфері виступає також важливим інструментом зміцнення міжнародної підтримки України задля перемоги над російським агресором.

Ключові слова: Світовий Конгрес Українців (СКУ), Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада (СКВОР), освітня діяльність, українські громади, суботні та недільні школи, війна.

EDUCATIONAL ACTIVITY OF THE WORLD CONGRESS OF UKRAINIANS (2022 – 2025)

Abstract: The purpose of the article is to reveal the main areas of the educational activity of the World Congress of Ukrainians in the context of a full-scale war of Russia against Ukraine. The research methodology is based on generally accepted principles of scientificity, objectivity, historicism, methods of external and internal criticism of sources.

Scientific novelty. The article summarizes the efforts of the World Congress of Ukrainians regarding the development and progress of the Ukrainian educational space abroad.

Conclusions. The Ukrainian World Congress (UWC) plays an important role in supporting education and culture of Ukrainians in the world, especially in the context of a full-scale Russian aggression against Ukraine. The UWC, in cooperation with Ukraine, promotes the development of Ukrainian schools, courses and programs for children and adults in the diaspora to ensure the study of the Ukrainian language, history and culture. Through its educational activities, the UWC contributes to the preservation of Ukrainian identity abroad. It supports Ukrainian children who were forced to leave Ukraine due to the war, and creates conditions for them to return to the Ukrainian educational system. The UWC cooperates with Ukrainian communities around the world and educational institutions in Ukraine, providing methodological and organizational support to foreign educational institutions in conditions of global challenges for Ukrainians. It organizes conferences, advanced training courses for Ukrainian teachers, and the exchange of experience between educators in the diaspora and Ukraine. The UWC contributes to training of the young generation of Ukrainians, who in the future will play a key role in the reconstruction and development of their state. The UWC's activities in the educational sphere are also an important tool for strengthening international support for Ukraine in its victory over the Russian aggressor.

Keywords: The Ukrainian World Congress (UWC), World Coordinating Educational Council (WCEC), educational activity, Ukrainian communities, Saturday and Sunday schools, war.

Постановка проблеми. Три роки повномасштабної війни й одинадцять років від початку російського вторгнення показали, що закордонні українці продемонстрували небувалу єдність й активність у підтримці України у боротьбі проти російського агресора. Головною координаційною силою діяльності українських громад у 83 країнах світу є Світовий Конгрес Українців (СКУ).

В умовах глобальних викликів для України, СКУ розгортає свою роботу багатьох напрямках, зокрема, зосереджуючись на підтримці українських громад за кордоном, адвокації інтересів України у світі, гуманітарній та військовій допомозі, просуванні української культури та історичної правди, а також мобілізації ресурсів для її відбудови. Вивчення та підсумок освітньої діяльності СКУ дасть можливість оцінити ефективність зусиль організації щодо збереження українського шкільництва

за рубежем, підтримки учнів, студентів, освітян, які вимушені були виїхати з України, сприятиме зміцненню української освітньої присутності за кордоном.

Аналіз останніх досліджень. Питання російсько-української війни є об'єктом активних досліджень українських істориків, які вивчають її передумови, перебіг, наслідки та вплив на розвиток України і світу (Галів, Ільницький, 2023; Галів, Ільницький, Карпенко, 2024; Ільницький, Царик, 2024, 2025; Ільницький, Куцька, 2023; Ільницький, Старка, Галів, 2022). Певні історіографічні та джерельні питання щодо вивчення російсько-української війни представлені у працях В. Ільницького, В. Тельвака, Ю. Талалай (Ільницький, Тельвак, Талалай, 2024; Ilnytskyi, & Telvak, 2024; Telvak, & Ilnytskyi, 2023), М. Галів, М. Гранда, Р. Бойчина, О. Карпенко, О. Свійонтик (Галів, Свійонтик, 2023; Галів, Гранд, Бойчин, 2024; Галів, Гранд, 2024; Галів, Карпенко, 2024).

Стратегічні напрями допомоги Україні у період воєнного стану, наданої української діаспорою, розкриваються у публікації О. Грачевської, Д. Ахмаджанової (Грачевська, Ахмаджанова, 2023). Протидію СКУ агресивній політиці росії висвітлює А. Кононенко (Кононенко, 2016). Р. Попп у своєму дослідженні розкриває гуманітарні ініціативи СКУ для підтримки України під час війни росії проти України (Попп, 2022). Деякі методологічні аспекти дослідження представлені у статтях М. Галіва, В. Ільницького (Haliv, & Ilnytskyi, 2021; Ilnytskyi, & Haliv, 2022; Haliv, & Ilnytskyi, 2023).

Мета статті. Розкрити основні напрями освітньої діяльності Світового Конгресу Українців (СКУ) в умовах повномасштабної війни Росії проти України.

Виклад основного матеріалу. Значна частина українців сьогодні живе за межами своєї Батьківщини, багато з них опинилися там через російську агресію, шукаючи прихисток від війни. За даними Президента СКУ Павла Грода, сучасна українська закордонна спільнота нараховує понад 25 мільйонів (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 3). За таких умов постає проблема збереження національної ідентичності українців, розсіяних по всьому світу. Один із важливих чинників її збереження – українська освіта, яка забезпечує передачу мови, культури та традицій наступним поколінням. Як наголошував у своєму зверненні в кінці 2024 р. до української спільноти, Павло Грод: «Після 2022 року за кордон виїхали 600 тисяч дітей шкільного віку. З них лише половина навчаються в українських школах. Без школи і без спілкування діти загублять свою мову та українську ідентичність, асимілюються, стануть втраченими поколіннями» (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 3). З цього приводу Юрій Данилишин, віцепрезидент СКУ у Південній та Центральній Америці, теж наголошував: «Процеси асиміляції дуже швидкі. Ми бачимо, що нові емігранти та їхні діти часто асимілюються швидше, ніж друге чи третє покоління. Наприклад, молода пара приїхала з України, але вже їхні діти можуть втратити зв'язок з Україною. Ми маємо докласти всіх зусиль, щоб цього не допустити» (Як українські спільноти за кордоном допомагають зберегти ідентичність. і підтримати Батьківщину: підсумки міжнародної дискусії на Екуменічному соціальному тижні, 2024).

Освітню діяльність СКУ координує Світова Координаційна Виховно-Освітня Рада (СКВОР). Враховуючи сучасні реалії, СКВОР визначила такі стратегічні напрями своєї роботи: «Розвиток і поступ українського шкільництва за кордоном, координація діяльності виховно-освітніх інституцій діаспори, гуртування навколо освітніх проєктів та ініціатив СКУ, спільні дії з урядом України щодо захисту інтересів та освітніх потреб української школи за кордоном, розширення українського освітнього простору» (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36).

Щоб підтримати українських дітей, які у зв'язку з військовими діями залишалися поза навчальними аудиторіями, СКВОР СКУ долучилася в 2022 р. до проекту «Навчання бути!». У результаті, майже 200 вчителів-волонтерів з усього світу були задіяні у проведенні живих занять з учнями (Підтримка України у найважчі часи. Річний звіт Світового Конгресу, 2022, с. 24).

Співпрацюючи з українською владою, профільними міністерствами МЗС, та МОН, СКУ активно захищає інтереси національної освіти за кордоном, підтримує освітні програми для українських дітей. Це відзначив на зустрічі делегацією СКУ у Чернівцях 12 квітня 2024 р., Президент України Володимир Зеленський (Зеленський у Чернівцях зустрівся з делегацією Світового конгресу українців, 2024). Після зустрічі із радницею Уповноваженого Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Ольгою Будник та Уповноваженим з питань державної мови Тарасом Кременем, Голова СКВОР Любов Любчик наголосила: «У цей надскладний для України час прийшло колективне усвідомлення, що лише завдяки спільним зусиллям, співдії і взаємодії українських державних інституцій та української діаспори, лише завдяки об'єднаним зусиллям, можливостям та важелям впливу наш український голос, голос світового українства, буде потужнішим у світі». (Освітня діаспора зібралась на «Третньому світовому форумі українознавчих суботніх і недільних шкіл» 2024). СКУ співпрацював з українською владою з питання визнання діаспорних суботніх і недільних шкіл на державному рівні. 26 лютого 2025 р. парламент України ухвалив законопроект про шкільництво, в якому визнаються результати навчання, зокрема, суботніх / недільних шкіл української діаспори (Любчик: Верховна Рада ухвалила законопроект про шкільництво, 2025). Важливими питаннями, які потребують врегулювання є зараховування педагогічного стажу учителям, які працюють за кордоном, нострифікування іноземних документів про загальну середню освіту (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). Важливим для СКУ є домогтися, щоб предмет «Українська мова як іноземна», став вибірковою навчальною дисципліною у країнах, де проживають українці. Як наголошує Любов Любчик: «Це зумовить, по-перше, вибір української мови для наших українських дітей як іноземної, а також вибір української мови як іноземної для громадян тих країн. І це буде сприятиме поширенню та промоції української мови у світі» (Любов Любчик: Українські діти відмовляються від української системи освіти – втрати шалені, 2025).

Для того, щоб створити верифікований реєстр освітніх осередків закордоння за типом їхнього функціонування, СКВОР СКУ створило опитувальник для діаспорян (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). Їх заохочують подавати інформацію про свої навчальні заклади на новітній комунікаційній платформі «Український освітній всесвіт». СКУ також постійно інформує, які форми навчання доступні українському школяреві за кордоном (СКВОР інформує: які форми навчання доступні українському школяреві закордоном, 2024).

Українські суботні та недільні школи за кордоном є важливими осередками для вивчення мови, літератури, історії та культури України. Вони не лише надають освіту, але й створюють спільноти, де діти та молодь можуть спілкуватися українською мовою та брати участь у культурних заходах. Наголошуючи на важливості їх збереження та розвитку Пало Грод акцентував: «Українські школи є одними з ключових інституцій українського громадського життя за межами України. Поряд з українськими церквами, молодіжними організаціями, культурними колективами, студентськими асоціаціями, професійними організаціями, соціальними інституціями та політично-громадськими

групами, вони є фундаментом, які забезпечують виховання українських патріотів та лідерів у діаспорі» (У Львові завершився найбільший форум освітян діаспори за підтримки СКВОР КУ, 2024). За даними КУ, у світі функціонує приблизно 350 таких шкіл на всіх п'яти континентах (Як українські спільноти, 2024). Найбільше їх нараховується у США, Канаді, Бразилії (Любов Любчик: Українські діти відмовляються від української системи освіти – втрати шалені, 2025). Завдяки тому, що в ОАЕ є активна українська громада, там функціонує вже п'ять українських шкіл. Натомість, як зазначає Любов Любчик: «у Центральній Азії після початку повномасштабної війни українських освітніх осередків поменшало» (Навчання українських школярів закордоном. Головна освітянка Світового Конгресу українців назвала ключове завдання, 2025). В Європі наголошує вона: «українське шкільництво отримало різке зростання, бо чисельна кількість вимушених переселенців гуртується, створює навколо себе українські освітні осередки» (Українські школярі вчаться у Європі... російською. Головна освітянка Світового Конгресу українців б'є на сполох, 2025). У Франції до великої війни діяло чотири українські суботні і недільні школи. У 2025 р. їх уже нараховувалося – 22 (Українські школярі вчаться у Європі... російською. Головна освітянка Світового Конгресу Українців б'є на сполох, 2025). З вересня 2024 р. у світі відкрилося 26 нових українознавчих освітніх осередків (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). Однак у деяких країнах Південно-Східної Європи їх ще нема. Так, КУ, Об'єднання Українців Македонії, посольство України, працюють над тим, щоб в Північній Македонії, де українська громада нараховує 100 осіб, була можливість навчатися рідної мови (Любов Любчик: Українські діти відмовляються від української системи освіти – втрати шалені, 2025).

У деяких країнах Європи у російських школах створюються українські класи, до яких залучають українських дітей біженців. Навчаючись у них, українські діти піддаються впливу російської пропаганди та дезінформації (Світовий Конгрес Українців попередив: росіяни заманюють українських дітей у свої школи, 2025). Тому СКВОР звертає увагу на потребу наполегливої роз'яснювальної роботи засновників, директорів шкіл та вчителів з батьками. Щоб вони «розуміли важливість збереження української ідентичності і національної свідомості і віддавали своїх дітей саме до діаспорних шкіл» (Любов Любчик: Українські діти відмовляються від української системи освіти – втрати шалені, 2025). Є випадки, коли через брак педагогів, викладання в українських школах ведеться російською мовою (Українські школярі вчаться у Європі... російською. Головна освітянка Світового Конгресу українців б'є на сполох, 2025).

Голова СКВОР здійснює постійні робочі візити для ознайомлення з діяльністю українських суботніх шкіл, зокрема, вона побувала в українських закладах освіти в Талліні, Сілламає, Нарві Берліні, Мюнхені, Женеві, бере участь в міжнародних освітніх конференціях (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). У червні 2024 р. в Парижі було проведено Першу вчительську конференцію, у роботі якої взяли участь представники 22 українських суботніх і недільних шкіл Франції (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). У серпні 2024 р. КУ долучився до організації та фінансування Третього світового форуму українських суботніх і недільних шкіл діаспори, ініціатором проведення якого став Міжнародний інститут освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка». Його учасниками стали 180 освітян із 27 країн світу (Освітня діаспора зібралась на «Третьому світовому форумі українознавчих

суботніх і недільних шкіл, 2024). Питання «Як зберегти українську ідентичність за кордоном шляхом роботи з українською школою», активно обговорювалося на Саміті SKU, який проходив 12–15 квітня 2024 р. у Бухаресті, в приміщенні Румунського парламенту. На ньому обговорювалися шляхи забезпечення українським дітям можливості здобувати українську освіту і навчатися за кордоном в українських школах, включити до розкладів діаспорних шкіл навчальної дисципліни «Історія України» (у 67 % шкіл її не було) (Саміт Світового Конгресу Українців: зустрічі та дискусії задля перемоги, 2024).

СКВОР SKU систематично поширює серед освітян діаспорних шкіл навчально-методичні матеріали, працює над розробкою та реалізацією навчальних програм. У межах проєкту СКВО РСКУ «Твоя історія важлива», було створено Інформаційно-методичний посібник з історії України на допомогу освітянам діаспори, а також розробляється навчально-методичний посібник «Українська школа діаспори: від А до Я», обговорюється також можливість створення посібника «Українська мова як іноземна» (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). СКВОР працює над удосконаленням навчального процесу шляхом впровадження, сучасних освітніх технологій, що передбачає використання онлайн-ресурсів. Зокрема, учителям рекомендується онлайн-платформа Pi-stacja UA, яка надає вільний доступ до навчальних матеріалів, які повністю відповідають змісту програм НУШ, затверджених МОН України (Любов Любчик розповіла про нову освітню платформу для українських вчителів, 2024). Під час зустрічі представників СКВОР із керівництвом найбільшої дистанційної школи Optima School було домовлено про безкоштовну можливість використання вебресурсів Optima Kids для дошкільнят діаспори (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). У 2022 р. СКВОР була представлена на 15 освітній конференції з найкращих світових практик віртуального навчання (Підтримка України у найважчі часи, 2022, с. 24). СКВОР організовує постійно вебінари, майстеркласи (Підтримка України у найважчі часи, 2022, с. 25).

У 2024 р. МОН України вперше включило СКВОР SKU до оргкомітету Міжнародного конкурсу імені Петра Яцика, діаспоріяни мали розробити завдання для діаспорних шкіл за чотирма віковими категоріями (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36).

СКВОР реалізує важливі ініціативи та проєкти, які сприяють розвитку української освіти у світі. Ініціатива «Вчителі Канади – вчителям України», спрямована на обмін досвідом та підвищення кваліфікації українських педагогів. Однією із ключових складових проєкту є «Літній інститут», започаткований у 1992 р. Інститутом Професійного Розвитку Вчителів при СКВОР. У 2022 р, попри виклики, пов'язані з війною, 40 вчителів та освітніх експертів зі Львова, Мукачева та Торонто взяли участь у Літньому інституті онлайн. Вони працювали над розробкою нових посібників з інноваційними методичними матеріалами. «Літній інститут 2023», 202 СКВОР організував у співпраці з управлінням освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської Ради та Центром професійного розвитку педагогічних працівників Львова. Він проходив з третього до сьомого липня у Львові у форматі очного та онлайн навчання. Викладачами курсів були фахівці з Канади та Львова. Педагоги з Львова та Полтавської області здобули, зокрема, навички організації навчання в умовах воєнного стану (В єдності наша сила! Світовий Конгрес Українців, с. 31). У 2024 р. проєкт «Літній інститут Канада-Львів-Мукачєво» продовжив свою діяльність, сприяючи обміну досвідом між українськими та канадськими вчителями. Голова СКВОР Любов

Любчик відзначила важливість цього проєкту для об'єднання освітян з різних регіонів України та Канади (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців. 2024, с. 36). У «Літній інститут» СКВОР планує провести в Івано-Франківську («Літній інститут» 2025 пройде в Івано-Франківську, 2025).

Спільно з Мережею нащадків Голодомору СКВОР до 90-х роковин трагедії українського народу виступила організатором проєкту зі збору учнями 8–12-х класів шкіл української діаспори спогадів про нього. Він тривав до кінця 2023 –2024 н.р. (В єдності наша сила! Світовий Конгрес Українців. Київ-Брюсель-Торонто-Нью-Йорк, 2024, с. 31). Учні школи Кардинала Йосифа Сліпого в Торонто в 2023 р. взяли участь у початковому пілотному етапі проєкту глобальної програми «Пісенний політ», під час якого 30 українських дітей віком від 8 до 12 років ознайомилися з історіями, піснями та творчими вправами, розробленими засновницею «Пісенного польоту» Дженою Болл. Це стало можливістю для українських дітей, переміщених через російське вторгнення і які проживають у різних країнах світу, об'єднатися спільним навчанням («Пісенний політ», запускає першу фазу програми для українських дітей-переселенців, 2023).

СКВОР СКУ спрямовує свою діяльність на підтримку українських студентів та академічних ініціатив, сприяння доступу українців за кордоном до українознавчих програм у закладах вищої освіти. З цього приводу Голова СКВОР СКУ провела зустріч із науковицями університетів в Торонто Уляною Підзамецькою, в Альберті, Аллою Недашківською, в Індіані, Софією Ашер (До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців, 2024, с. 36). СКВОР СКУ продовжує та налагоджує співпрацю з українськими університетами та науковими установами, зокрема, Міжнародним інститутом освіти, культури та зв'язків з діаспорою Національного університету «Львівська політехніка», Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича, Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника (Відбулася сесія стратегічного планування Світового Конгресу Українців та МІОКУ Львівської політехніки, 2025; СКВОР СКУ розвиває партнерство з Чернівецьким національним університетом імені Ю. Федьковича, 2025). Серед основних напрямів співробітництва є «участь у спільних освітніх проєктах, спрямованих на розв'язання актуальних українознавчих питань, взаємодопомогу та взаємоконсультування учасників освітнього процесу, проведення спільних лекторіїв, вебінарів, присвячених тенденціям розвитку українського шкільництва України та діаспори» (Голова СКВОР зустрілася з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2025).

Висновки. Світовий Конгрес Українців (СКУ) відіграє важливу роль у підтримці освіти та культури українців у світі, особливо в умовах широкомасштабної агресії Росії проти України. Співпрацюючи з Україною, СКУ сприяє розвитку українських шкіл, курсів та програм для дітей і дорослих у діаспорі, щоб забезпечити вивчення української мови, історії та культури. Своєю освітньою діяльністю СКУ сприяє збереженню української ідентичності за кордоном та підтримує українських дітей, які змушені були покинути Україну через війну, створює умови щоб вони змогли повернутися до української освітньої системи. СКУ співпрацює з українськими громадами по всьому світу, освітніми закладами в Україні, надаючи методичну й організаційну підтримку закордонним освітнім закладам в умовах глобальних викликів для українців. Організовує конференції, курси підвищення кваліфікації для українських вчителів та обмін досвідом між освітянами в діаспорі та Україні. СКУ сприяє підготовці молодого покоління українців, яке в майбутньому відіграватиме ключову роль у відбудові

та розвитку держави. Діяльність СКУ в освітній сфері є і важливим інструментом зміцнення міжнародної підтримки України задля перемоги над російським агресором.

Перспективи подальших розвідок цього питання полягають у висвітленні інших напрямів діяльності Світового Конгресу Українців.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ І ЛІТЕРАТУРИ

В єдності наша сила! (2024). *В єдності наша сила! Світовий Конгрес Українців*. Київ-Брюсель-Торонто-Нью-Йорк. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/07/ar_2023_2024-1.pdf

Відбулася сесія стратегічного планування Світового Конгресу Українців та МІОКУ Львівської політехніки. (2025). URL: https://lpnu.ua/news/vidbulasia-sesiia-stratehichnoho-planuvannia-svitovoho-kongresu-ukraintsiv-ta-mioku-lvivskoi?utm_source=chatgpt.com

Галів, М., Гранд, М. (2024). «Русский мир» проти України: коротка деконструкція новітньої російської геополітичної доктрини (рецензія на: Якубова Л. Україна та українці в світоглядній матриці «руського мира». Аналітична записка / відповідальний редактор В.А. Смолій. Київ: Інститут історії України НАН України, 2023. 72 с.). *Проблеми гуманітарних наук. Серія Історія, Спецвипуск*, 172–177. DOI: 10.24919/2312-2595.spec.16

Галів, М., Гранд, М., Бойчин, Р. (2024). Початок повномасштабної війни Росії проти України у висвітленні польського інформаційного порталу «Nowa Europa Wschodnia» (лютий-березень 2022 р.). *Актуальні питання гуманітарних наук*, 72(1). 52–60. DOI: 10.24919/2308-4863/72-1-7

Галів, М., Ільницький, В. (2023). Характер сучасної російсько-української війни (2014 – 2023): вітчизняний історіографічний дискурс. *Проблеми гуманітарних наук. Серія: Історія*, 13/55, 47–73. DOI: 10.24919/2312-2595.13/55.283164

Галів, М., Ільницький, В., Карпенко, О. (2024). Проблематика геноциду Росії щодо українців в українських засобах масової інформації (2022 – 2024). *Новітня доба*, 12, 75–96. DOI: 10.33402/nd.2024-12-75-96

Галів, М., Карпенко, О. (2024). Викрадення українських дітей російськими окупантами (2022–2024): за матеріалами вітчизняних мас-медіа. *Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія, Спецвипуск*, 62–76. DOI: 10.24919/2312-2595.spec.5

Галів, М., Свійонтик, О. (2023). Освіта як складова національної безпеки України в умовах сучасної російсько-української війни: правові засади, проблеми, досвід і завдання. *Молодь і ринок*, 3 (211), 25–31. DOI: 10.24919/2308-4634.2023.277194

Голова СКВОР зустрілася з керівництвом Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. (2025). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-zustrilasya-z-kerivnicztvom-prikarpatskogo-naczionalnogo-universitetu-imeni-vasilya-stefanika/>

Голова СКВОР представила ключові освітні проєкти та ініціативи на Саміті СКУ в Бухаресті. (2024). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-predstavila-klyuchovi-osvitni-pro%D1%94kti-ta-inicziativi-na-samiti-sku-v-buharesti/>

Грачевська, Т. О., Ахмаджанова, Д. В. (2023). Роль української діаспори у підтримці України в умовах російської агресії. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 15 (1), 109–119. DOI: 10.15421/352313

До перемоги з Україною. Світовий Конгрес Українців. (2024). URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/12/zvit_kinecz24f3-1.pdf

Завершився проєкт «Літній інститут-2024» для вчителів з України та Канади. (2024). URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-diaspora/3887971-zaversivsa-proekt-litnij-institut-2024-dla-obminu-dosvidu-miz-vcitelami-z-ukraini-ta-kanadi.html?utm_source=chatgpt.com

Зеленський у Чернівцях зустрівся з делегацією Світового конгресу українців. (2024). URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/news-zelensky-sku-zustrich/32902995.html>

Ільницький, В., Царик, Р. (2024). Матеріально-культурні аспекти увічнення пам'яті українських захисників і захисниць під час російсько-української війни (2014 – 2024). *Вісник Черкаського університету. Серія історичні науки*, 2, 105–116.

Ільницький В., Царик, Р. (2024). Пізнавально-інформаційні та виховні заходи щодо ушанування пам'яті учасників і жертв російсько-української війни (2014 – 2024). *Актуальні питання гуманітарних наук*, 81 (2), 4–13.

Ільницький, В., Царик, Р. (2025). Формування історико-меморіального наративу сучасної російсько-української війни. *Українські історичні студії*, 17(59), 213–224.

Ільницький, В., Куцька, О. (2023). Періодизація російсько-української війни (2014 – 2022) в українському науковому дискурсі. *Проблеми гуманітарних наук. Серія Історія*, 13/55, 162–177.

Ільницький, В., Старка, В., Галів, М. (2022). Російська пропаганда як елемент підготовки до збройної агресії проти України. *Український історичний журнал*, 5, 43–55. DOI: 10.15407/uhj2022.05.043

Ільницький, В., Тельвак, В., Талалай, Ю. (2024). Сучасна російсько-українська війна на шпальтах «The British Army Review» (2022 – 2024). *Проблеми гуманітарних наук. Серія Історія, Спецвипуск*, 130–146.

Кононенко, А. (2016). Світовий Конгрес Українців у контексті підтримки суверенітету України та непорушності її кордонів. *Українознавчий альманах*, 19, 129–133.

«Літній інститут» 2025 пройде в Івано-Франківську. (2025). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/litnij-institut-2025-projde-v-ivano-frankivsku/>

Любов Любчик розповіла про нову освітню платформу для українських вчителів. (2024). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-rozpovila-pro-novu-osvitnyu-platformu-dlya-ukra%d1%97nskih-vchiteliv/>

Любов Любчик: Українські діти відмовляються від української системи освіти – втрати шалені. (2025). URL: <https://glavcom.ua/interviews/ljubov-ljubchik-ukrajinski-diti-vidmovljajutsja-vid-ukrajinskoji-siste>

Любчик: Верховна Рада ухвалила законопроект про шкільництво. (2025). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/liubchik-verhovna-rada-uhvalyla-zakonoproiekt-pro-shkilnytvo/>

Навчання українських школярів за кордоном. Головна освітянка Світового Конгресу українців назвала ключове завдання. (2025). URL: https://glavcom.ua/country/science/navchannja-ukrajinskikh-shkoljariv-zakordonom-holovna-osvitjanka-svitovoho-kongresu-ukrajintiv-nazvala-kljuchove-zavdannja--1045109.html?utm_source=chatgpt.com

Освітня діаспора зібралась на «Третньому світовому форумі українознавчих суботніх і недільних шкіл». (2024). URL: <https://svitua.org/2024/08/22/osvityany-diaspory-zibrals-na-tretomu-svitovomu-forumi-ukrayinoznavchyh-subotnih-i-nedilnyh-shkil/>

Підтримка України у найважчі часи. (2022). *Підтримка України у найважчі часи. Річний звіт Світового Конгресу Українців*. Київ-Брюсель-Торонто-Нью-Йорк, 34 с. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/07/uafin-copu-1_compressed.pdf

«Пісенний політ» запускає першу фазу програми для українських дітей-переселенців. (2023). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/pisennij-polit-zapuska%d1%94-pershu-fazu-programi-dlya-ukra%d1%97nskih-ditej-pereselencziv/>

Попп, Р. (2022). Гуманітарні ініціативи Всесвітнього Конгресу Українців у допомозі Україні (2014 – 2021 pp.). *The Russian-Ukrainian war (2014 – 2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph*, (pp. 637–645). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. DOI: 10.30525/978-9934-26-223-4-76

Саміт Світового Конгресу Українців: зустрічі та дискусії задля перемоги. (2024). URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/samit-svitovoho-konhresu-ukrainciv-zustrichi-ta-dyskusii-zadlia-peremohy/?utm_source=chatgpt.com

Світовий Конгрес Українців попередив: росіяни заманоють українських дітей у свої школи. (2025). URL: glavcom.ua/country/science/rosijani-zamanjujut-ukrajinskikh-ditej-v-svoji-shkoli-svitovij-kongres-ukrajintsiv-poperediv-pro-nebezpeku-1045112.html

СКВОР інформує: які форми навчання доступні українському школяреві за кордоном. (2024). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/skvor-informu%d1%94-yaki-formi-navchannya-dostupni-ukra%d1%97nskomu-shkolyarevi-zakordonom/>

СКВОР СКУ розвиває партнерство з Чернівецьким національним університетом імені Ю. Федьковича. (2025). URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/skvor-spiivpraczuuvatime-iz-cherniveczkim-nacionalnim-universitetom-imeni-yu-fedkovicha/>

У Львові завершився найбільший форум освітян діаспори за підтримки СКВОР СКУ. (2024) URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/u-lvovi-zavershyvsia-naibilshyi-forum-osvitian-diaspory-za-pidtrymky-skvor-sku/>

Українські школярі вчать у Європі... російською. Головна освітянка Світового Конгресу українців б'є на сполох. (2025). URL: <https://glavcom.ua/country/science/ukrajinski-shkoljari-vchatsja-u-jevropi-rosijskoju-holovna-osvitja>

Як українські спільноти. (2024). Як українські спільноти за кордоном допомагають зберегти ідентичність і підтримати Батьківщину: підсумки міжнародної дискусії на Єкуменічному соціальному тижні. *УКУ*. URL: https://ies.ucu.edu.ua/news/yak-ukrayinski-spilnoty-za-kordonom-dopomagayut-zberegty-identychnist-i-pidtrymaty-batkivshhynu-pidsumky-mizhnarodnoyi-dyskusiyy-na-ekumenichnomu-sotsialnomu-tyzhni/?utm_source=chatgpt.com

Haliv, M., & Pnytskyi, V. (2023). Education between “class” and “nation”: the influence of the theory of class struggle on Ukrainian educational historiography (1920s – 1980s). *Echa Przeszlosci*, 24 (2), 123–139.

Haliv, M., & Pnytskyi, V. (2021). The methods of internal criticism of written sources in the works of ukrainian historians: on the example of scientific narratives on the history of education (1840s – 1930s). *Annales Universitatis apulensis. – Series Historica*, 1 (25), 281–297.

Pnytskyi, V., & Haliv, M. (2022). Theoretical Argumentation in the Historical Narrative of Ukraine of the Second Half of the 19th – First Half of the 20th century (on the Example of Research in the History of Education). *Eminak: Scientific Quarterly Journal*, 3 (39), 66–80.

Ilnytskyi, V., & Telvak, V. (2024). Ukraine Under the Conditions of the Second Year of Existential War in Analysts' Reflections of the Warsaw Centre for Eastern Studies. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk – East European Historical Bulletin*, 31, 218–237. DOI: 10.24919/2519-058X.31.306344.

Telvak, V., & Ilnytskyi, V. (2023). A Year of Existential War in Analytical Reflections of the Warsaw Centre for Eastern Studies. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk – East European Historical Bulletin*, 27, 249–258. DOI: 10.24919/2519-058X.27.281552.

REFERENCES

V yednosti nasha syl! (2024). *V yednosti nasha syl! Svitovyi Konhres Ukrainsiv* [Our strength is in unity! Ukrainian World Congress]. Kyiv-Briusel-Toronto-Niu-York. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/07/ar_2023_2024-1.pdf [in Ukrainian].

Vidbulasia sesii stratehichnoho planuvannia Svitovoho Kongresu Ukrainsiv ta MIOKu Lvivskoi politekhniki. (2025). [Strategic planning session of the Ukrainian World Congress and Lviv Polytechnic IECDR]. URL: https://lpnu.ua/news/vidbulasia-sesii-stratehichnoho-planuvannia-svitovoho-kongresu-ukrainsiv-ta-mioku-lvivskoi?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].

Haliv, M., & Grand, M. (2024). «Russkyi mir» proty Ukrainy: kortka dekonstruktsiia novitnoi rosiiskoi heopolitychnoi doktryny [«Russian world» against Ukraine: a brief deconstruction of the newest Russian geopolitical doctrine]. *Problemy humanitarnykh nauk. Serii Istoriia, Spetsvypusk – Problems of the Humanities. Series History, Special Issue*, 172–177. DOI: 10.24919/2312-2595.spec.16 [in Ukrainian].

Haliv, M., Grand, M., & Boychyn, R. (2024). Pochatok povnomasshtabnoi viiny Rosii proty Ukrainy u vysvitleni polskoho informatsiinoho portalu «Nowa Europa Wschodnia» (liutyi-berezen 2022 r.) [The beginning of a full-scale war of Russia against Ukraine according to the Polish information portal “Nowa Europa Wschodnia” (February – March 2022)]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk – Current issues in the humanities*, 72(1). 52–60. DOI: 10.24919/2308-4863/72-1-7 [in Ukrainian].

Haliv, M., & Ilnytskyi, V. (2023). Kharakter suchasnoi rosiisko-ukrainskoi viiny (2014 – 2023): vitchyzniani istoriohrafichni dyskurs [The Nature of the Modern Russian-Ukrainian War (2014 – 2023): Domestic Historiographical Discourse]. *Problemy humanitarnykh nauk. Serii: Istoriia – Problems of the humanities. Series: History*, 13/55, 47–73. DOI: 10.24919/2312-2595.13/55.283164 [in Ukrainian].

Haliv, M., Ilnytskyi, V., & Karpenko, O. (2024). Problematyka henotsydu Rosii shchodo ukrainsiv v ukrainskykh zasobakh masovoi informatsii (2022 – 2024) [The issue of the genocide of Russia against Ukrainians in the Ukrainian mass media (2022 – 2024)]. *Novitnia doba – Contemporary era*, 12, 75–96. DOI: 10.33402/nd.2024-12-75-96 [in Ukrainian].

Haliv, M., & Karpenko, O. (2024). Vykradennia ukrainskykh ditei rosiiskymy okupantamy (2022 – 2024): za materialamy vitchyznianskykh mas-media [Kidnapping of Ukrainian children by Russian occupants (2022 – 2024): according to the materials of the Ukrainian media]. *Problemy humanitarnykh nauk. Serii Istoriia, Spetsvypusk – Problems of the humanities. Series: History, Special Issue*, 62–76. DOI: 10.24919/2312-2595.spec.5 [in Ukrainian].

Haliv, M., & Sviontyk, O. (2023). Osvita yak skladova natsionalnoi bezpeky Ukrainy v umovah suchasnoi rosiysko-ukrainskoi viiny: pravovi zasady, problemy, dosvid

i zavdannia [Education as a component of Ukraine's national security in the conditions of the modern Russian-Ukrainian war: legal principles, problems, experience and tasks]. *Molod i rynek – Youth & market*, 3 (211), 25–31. DOI: 10.24919/2308-4634.2023.277194 [in Ukrainian].

Holova SKVOR predstavyla kliuchovi osvitni proiekty ta initsiatyvy na Samiti SKU v Bukharesti. (2024). [The Chair of the UWC presented key educational projects and initiatives at the UWC Summit in Bucharest.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-predstavila-klyuchovi-osvitni-pro%D1%94kti-ta-inicziatyvi-na-samiti-sku-v-buharesti/> [in Ukrainian].

Holova SKVOR zustrilasiaz kerivnytstvom Prykarpatskoho natsionalnoho universytetu imeni Vasylia Stefanyka. (2025). [The head of SKVOR met with the leadership of the Vasyl Stefanyk Precarpathian National University]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-zustrilasiaz-kerivnicztvom-prikarpatskogo-naczionalnogo-universitetu-imeni-vasilya-stefanika/> [in Ukrainian].

Hrachevska, T. O., & Akhmadzhanova, D. V. (2023). Rol ukrainskoi diaspori u pidtrymtsi Ukrainy v umovakh rosiiskoi ahresii [The role of the ukrainian diaspora in supporting Ukraine in the face of russian aggression]. *Filosofia ta politolohiia v konteksti suchasnoi kultury – Philosophy and political science in the context of contemporary culture*, 15 (1), 109–119. DOI: 10.15421/352313 [in Ukrainian].

Do peremohy z Ukrainoiu. Svitovi Konhres Ukrainsiv. (2024). [To victory with Ukraine. Ukrainian World Congress]. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/12/zvit_kinecz24f3-1.pdf [in Ukrainian].

Zavershyvsia proiekt «Litniy institut-2024» dlia vchyteliv z Ukrainy ta Kanady. (2024). [The project «Summer Institute-2024» for students from Ukraine and Canada has been completed]. URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-diaspora/3887971-zaversivsaproekt-litnij-institut-2024-dla-obminu-dosvidu-miz-vcitelami-z-ukraini-ta-kanadi.html?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].

Zelenskyi u Chernivtsiakh zustrivsia z delehatsiieiu Svitovoho konhresu ukrainsiv. (2024). [Zelensky met with a delegation of the Ukrainian World Congress in Chernivtsi.]. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/news-zelensky-sku-zustrich/32902995.html> [in Ukrainian].

Ilnytskyi V., & Tsaryk, R. (2024a). Materialno-kulturni aspekty uvichnennia pamiaty ukrainskykh zakhysnykiv i zakhysnyts pid chas rosiisko-ukrainskoi viiny (2014 – 2024) [Material-cultural aspects of commemorating the memory of the Ukrainian defenders during the russo-ukrainian war (2014 – 2024)]. *Visnyk Cherkaskoho universytetu. Seriya istorychni nauky – Bulletin of Cherkasy University. Series of historical sciences*, 2, 105–116. [in Ukrainian].

Ilnytskyi V., & Tsaryk, R. (2024b). Piznavalno-informatsiini ta vykhovni zakhody shchodo ushanuvannia pamiaty uchasykiv i zhertv rosiisko-ukrainskoi viiny (2014 – 2024) [Cognitive, informational and educational measures to honor the memory of participants and victims of the Russian-Ukrainian war (2014 – 2024)]. *Aktualni pytannia humanitarnykh nauk – Current issues in the humanities*, 81 (2), 4–13. [in Ukrainian].

Ilnytskyi V., & Tsaryk, R. (2025). Formuvannia istoriko-memorialnoho naratyvu suchasnoi rosiisko-ukrainskoi viiny [Cognitive, informational and educational measures to honor the memory of participants and victims of the Russian-Ukrainian war (2014 – 2024)]. *Ukrainski istorychni studii – Ukrainian historical studies*, 17(59), 213–224. [in Ukrainian].

Ilnytskyi, V., & Kutska, O. (2023). Periodyzatsiia rosiisko-ukrainskoi viiny (2014 – 2022) v ukrainskomu naukovomu dyskursi [Periodization of the Russian-Ukrainian war (2014 – 2022) in Ukrainian scientific discourse]. *Problemy humanitarnykh nauk. Seriia Istorii*, 13/55, 162–177. [in Ukrainian].

Ilnytskyi, V., Starka, V., & Haliv, M. (2022). Rosiiska propaganda yak element pidhotovky do zbroinoi agresii proty Ukrainy [Russian propaganda as an element of preparation for armed aggression against Ukraine]. *Ukrainskyi istorychnyi zhurnal – Ukrainian Historical Journal*, 5, 43–55. DOI: 10.15407/uhj2022.05.043 [in Ukrainian].

Ilnytskyi, V., Telvak, V., & Talalai, Yu. (2024). Suchasna rosiisko-ukrainska viina na shpaltakh «The British Army Review» (2022 – 2024) [The Modern Russian-Ukrainian War in the Columns of “The British Army Review” (2022 – 2024)]. *Problemy humanitarnykh nauk. Seriia Istorii, Spetsvypusk*, 130–146. [in Ukrainian].

Kononenko, A. (2016). Svitovyi Konhres Ukrainsiv u konteksti pidtrymky suverenitetu Ukrainy ta neporushnosti ii kordoniv [World Congress of Ukrainians in the Context of Support of Ukraine’s Sovereignty and Inviolability of its Borders]. *Ukrainoznavchyi almanakh*, 19, 129–133. [in Ukrainian].

«Litnii instytut» 2025 proide v Ivano-Frankivsku. (2025). [«Litnii instytut» 2025 will be held in Ivano-Frankivsk.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/litnij-institut-2025-projde-v-ivano-frankivsku/> [in Ukrainian]

Liubchik: Verkhovna Rada ukhvalyla zakonoproiekt pro shkilnytstvo. (2025). [Lyubchik: The Verkhovna Rada adopted a bill on schooling.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/liubchik-verhovna-rada-uhvalyla-zakonoproiekt-pro-shkilnytstvo/> [in Ukrainian].

Liubov Liubchik rozpovila pro novu osvitniu platformu dlia ukrainskykh vchyteliv. (2024). [Lyubov Liubchik spoke about a new educational platform for Ukrainian teachers.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/golova-skvor-rozpovila-pro-novu-osvitnyu-platformu-dlya-ukra%01%97nskih-vchiteliv/> [in Ukrainian]

Liubov Liubchik: Ukrainski dity vidmovliautsia vid ukrainskoi systemy osvity – vtraty shaleni. (2025). [Lyubov Liubchik: Ukrainian children are abandoning the Ukrainian education system – the losses are staggering.]. URL: <https://glavcom.ua/interviews/ljubov-ljubchik-ukrajinski-diti-vidmovljajutsja-vid-ukrajinskoji-siste> [in Ukrainian].

Navchannia ukrainskykh shkolariv za kordonom. Holovna osvitianka Svitovoho Kongresu ukrainsiv nazvala kliuchove zavdannia. (2025). [Education of Ukrainian students abroad. The chief educator of the Ukrainian World Congress named the key task.]. URL: https://glavcom.ua/country/science/navchannja-ukrajinskikh-shkoljariv-zakordonom-holovna-osvitjanka-svitovoho-kongresu-ukrajintsiv-nazvala-kljuchove-zavdannja--1045109.html?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].

Osvitiany diaspori zibrals na «Tretomu svitovomu forumi ukrainoznavchykh subotnikh i nedilnykh shkil». (2024). [Diaspora educators gathered at the “Third World Forum of Ukrainian Studies Saturday and Sunday Schools”]. URL: <https://svitua.org/2024/08/22/osvityany-diasp> [in Ukrainian].

Pidtrymka Ukrainy u naivazhchi chasy. (2022). *Pidtrymka Ukrainy u naivazhchi chasy Richnyi zvit Svitovoho Konhresu Ukrainsiv* [Support for Ukraine at a critical time. Richnyi zvit World Congress of Ukrainians]. Kyiv-Briusel–Toronto–Niu-york. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/wp-content/uploads/2024/07/uafin-copy-1_compressed.pdf [in Ukrainian].

«Pisennyi polit» zapuskaie pershu fazu prohramy dlia ukrainskykh ditei-pereselentsiv. (2023). [“Pisennyi polit” launches the first phase of the program for Ukrainian migrant children]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/pisennij-polit-zapuska%dl%94-pershu-fazu-programi-dlya-ukra%dl%97nskih-ditej-pereselencziv> [in Ukrainian].

Popp, R. (2022). Humanitarni initsiatyvy Vsesvitnoho Konhresu Ukraintsiv u dopomozi Ukraini (2014 – 2021 rr.) [Humanitarian initiatives of the All-Union Congress of Ukrainians in aid of Ukraine (2014 – 2021)]. *The Russian-Ukrainian war (2014 – 2022): historical, political, cultural-educational, religious, economic, and legal aspects: Scientific monograph*, (pp. 637–645). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. DOI: 10.30525/978-9934-26-223-4-76 [in Ukrainian].

Samit Svitovoho Kongresu Ukraintsiv: zustrichi ta dyskusii zadlia peremohy. (2024). [Summit of the World Congress of Ukrainians: meetings and discussions have achieved victories.]. URL: https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/samit-svitovoho-konhresu-ukrainciv-zustrichi-ta-dyskusii-zadlia-peremohy/?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].

SKVOR informuie: yaki formy navchannia dostupni ukrainskomu shkoliarevi zakordonom. (2024). [SKVOR informs: what forms of education are available to Ukrainian schoolchildren abroad.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/skvor-informu%dl%94-yaki-formi-navchannya-dostupni-ukra%dl%97nskomu-shkolyarevi-zakordonom/> [in Ukrainian].

SKVOR SKU rozvyvaie partnerstvo z Chernivetskyim natsionalnym universytetom imeni Yu. Fedkovycha. (2025). [The UWC SKVOR is developing a partnership with the Yuri Fedkovych Chernivtsi National University]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/skvor-spivpracyuvatime-iz-cherniveczkim-naczionalnim-universitetom-imeni-yu-fedkovicha/> [in Ukrainian].

Svitovyi Kongres Ukraintsiv poperedyv: rosiiany zamaniuiut ukrainskykh ditei u svoi shkoly. (2025). [World Congress of Ukrainians: Russians are replacing Ukrainian children in their schools]. URL: glavcom.ua/country/science/rosijani-zamanjujut-ukrajinskikh-ditej-v-svoji-shkoli-svitovij-kongres-ukrajintsiv-poperediv-pro-nebezpeku-1045112.html [in Ukrainian].

U Lvovi zavershyvsia naibilshyi forum osvitian diaspory za pidtrymky SKVOR SKU. (2024). [The largest forum of diaspora educators, supported by the UWC’s SKVOR, has concluded in Lviv.]. URL: <https://www.ukrainianworldcongress.org/ua/u-lvovi-zavershyvsia-naibilshyi-forum-osvitian-diaspory-za-pidtrymky-skvor-sku/> [in Ukrainian].

Ukrainski shkoliari vchatsia u Yevropi... rosiiskoiu. Holovna osvitianka Svitovoho Kongresu Ukraintsiv bie na spolokh. (2025). [Ukrainian schoolchildren studying in Europe... in Russia. The head of the World Congress of Ukrainians is to sound the alarm]. URL: glavcom.ua/country/science/ukrajinski-shkoljari-vchatsja-u-jevropi-rosijskoju-holovna-osvitja [in Ukrainian].

Yak ukrainski spilnoty. (2024). Yak ukrainski spilnoty za kordonom dopomahaiut zberehty identychnist i pidtrymaty Batkivshchynu: pidsumky mizhnarodnoi dyskusii na Ekumenichnomu sotsialnomu tyzhni [How Ukrainian communities abroad help preserve identity and support the Motherland: results of the international discussion at the Ecumenical Social Week]. *UCU*. URL: https://ies.ucu.edu.ua/news/yak-ukrayinski-spilnoty-za-kordonom-dopomagayut-zberegty-identychnist-i-pidtrymaty-batkivshhynu-pidsumky-mizhnarodnoyi-dyskusiyi-na-ekumenichnomu-sotsialnomu-tyzhni/?utm_source=chatgpt.com [in Ukrainian].

Haliv, M., & Ilnytskyi, V. (2023). Education between “class” and “nation”: the influence of the theory of class struggle on Ukrainian educational historiography (1920s – 1980s). *Echa Przeszlosci*, 24 (2), 123–139. [in English].

Haliv, M., & Ilnytskyi, V. (2021). The methods of internal criticism of written sources in the works of ukrainian historians: on the example of scientific narratives on the history of education (1840s – 1930s). *Annales Universitatis apulensis. – Series Historica*, 1 (25), 281–297. [in English].

Ilnytskyi, V., & Haliv, M. (2022). Theoretical Argumentation in the Historical Narrative of Ukraine of the Second Half of the 19th – First Half of the 20th century (on the Example of Research in the History of Education). *Eminak: Scientific Quarterly Journal*, 3 (39), 66–80. [in English].

Ilnytskyi, V., & Telvak, V. (2024). Ukraine Under the Conditions of the Second Year of Existential War in Analysts’ Reflections of the Warsaw Centre for Eastern Studies. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk – East European Historical Bulletin*, 31, 218–237. DOI: 10.24919/2519-058X.31.306344 [in English].

Telvak, V., & Ilnytskyi, V. (2023). A Year of Existential War in Analytical Reflections of the Warsaw Centre for Eastern Studies. *Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk – East European Historical Bulletin*, 27, 249–258. DOI: 10.24919/2519-058X.27.281552 [in English].

Стаття надійшла до редакції 12 листопада 2024 р.

Стаття рекомендована до публікації 21.03.2025.